

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Agosto-Septiembre (Fecha de envío: Del 19 al 21 de agosto 2024)	Conozco a mis nuevos amigos 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Los alumnos y alumnas identificarán y escribirán su nombre propio con diferentes propósitos y conocerán el nombre de sus compañeros del salón.	Gafete personalizado con nombre y fotografía.
	Construimos ideas 	STEAM	En este proyecto las niñas y niños experimentarán con diversos materiales y construirán en colectivo una torre que logre permanecer estable.	Torre de diferentes materiales.
	Nuestro México 	Aprendizaje Basado en Problemas	Los alumnos y alumnas explorarán la diversidad de símbolos culturales que representan a México y su importancia como parte de nuestra identidad, para difundirlos con su comunidad mediante una exposición mexicana.	Exposición mexicana y elaboración de alebrije.
	Convivimos en armonía 	Aprendizaje Servicio	Los y las estudiantes identificarán las cualidades, actitudes y valores que forman parte del tesoro de su personalidad, creando un cofre de cualidades, así mismo determinarán acuerdos de convivencia en colectivo.	Cofre de cualidades, acuerdos de aula.

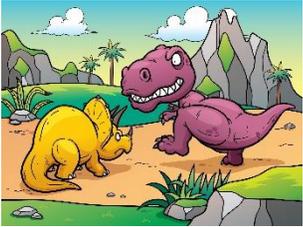
MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Octubre (Fecha de envío: Del 25 al 27 de septiembre 2024)	Jugamos con el lenguaje 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Los niños y las niñas reconocerán los diferentes juegos del lenguaje y pondrán en práctica algunos de ellos para compartirlos con la comunidad de forma divertida.	Exposición de los juegos del lenguaje y creaciones personales.
	¿Para qué sirven los números? 	STEAM	Los y las estudiantes reconocerán la importancia que tienen los números en su vida cotidiana e interpretarán su significado.	Tablero de números para apoyo visual.
	Hablamos y escuchamos para convivir 	Aprendizaje Basado en Problemas	Los y las estudiantes reconocerán la importancia del diálogo para resolver conflictos y participarán en una asamblea para proponer soluciones que promuevan una convivencia armónica.	Asamblea y registro de acuerdos.
	Identifico y comparto mis emociones 	Aprendizaje Servicio	Los niños y las niñas identificarán las diferentes emociones que pueden experimentar en diversas situaciones y propondrán soluciones para la regulación de las mismas.	Mural de las emociones. Fichero con actividades que pueda llevar a cabo.

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Noviembre (Fecha de envío: Del 25 al 28 de octubre 2024)	Abracadabra, el muro de los deseos 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Las niñas y niños plasmarán aquello que desean para mejorar su escuela y la interacción con sus compañeras y compañeros elaborando un muro de los deseos.	Cartel con propuestas de mejora.
	Construimos megaestructuras 	STEAM	Las niñas y los niños identificarán las figuras y formas geométricas que hay en las construcciones de su comunidad y el mundo. Participarán en la elaboración de megaestructuras.	Representaciones de megaestructuras.
	Guardianes de la escuela 	Aprendizaje Basado en Problemas	Los alumnos y alumnas organizarán un tendedero de actividades que ayuden a mantener la escuela limpia y ordenada, y así valorar la importancia de participar y comprometerse con el cuidado del entorno.	Tendedero de actividades.
	Emociones a través del arte 	Aprendizaje Servicio	En comunidad, los y las estudiantes identificarán las emociones básicas, sus reacciones ante algunas situaciones y explorarán cómo expresarlas a través del arte, para después hacer una galería de emociones con sus obras.	Galería de emociones (pintura y escultura).

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Diciembre (Fecha de envío: Del 27 al 29 de noviembre 2024)	Fiestas en la comunidad 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Los alumnos y alumnas identificarán que todas las personas tienen distintas costumbres y tradiciones familiares y que deben respetarse.	Periódico mural, entrevistas.
	Colores en la luz 	STEAM	Durante este proyecto las niñas y niños conocerán algunas características de la luz, la forma en que se relaciona con los colores y crearán un disco de Newton.	Disco de Newton.
	Somos parte de la naturaleza 	Aprendizaje Basado en Problemas	Las alumnas y alumnos conocerán algunas especies en peligro de extinción, las acciones humanas que contribuyen a esto y realizarán una obra de teatro para difundir la importancia de cuidar la naturaleza.	Obra de teatro sobre animales y naturaleza.
	Recreos saludables 	Aprendizaje Servicio	Durante este proyecto las niñas y niños identificarán algunas de sus capacidades y el uso del Plato del Bien Comer, y harán una campaña sobre recreos activos y consumo de refrigerios saludables en la escuela.	Campaña de recreos activos y refrigerios saludables.

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Enero (Fecha de envío: Del 4 al 6 de enero 2025)	Palabras con emoción 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Las alumnas y alumnos crearán un libro álbum acerca de las emociones agradables y desagradables, y realizarán una presentación de libros para su comunidad escolar.	Elaboración de libro álbum.
	Números y juegos 	STEAM	Los estudiantes pondrán en práctica el uso de los números en diferentes juegos individuales y colectivos.	Juegos numéricos.
	La farmacia viviente 	Aprendizaje Basado en Problemas	Los niños y niñas conocerán algunas plantas medicinales que ayudan al cuidado de la salud y formarán una farmacia viviente con ayuda de su comunidad.	Farmacia (huerto) de plantas medicinales.
	Entorno saludable 	Aprendizaje Servicio	Mediante la organización de una feria de la salud, las y los estudiantes informarán y promoverán con su familia y comunidad escolar los hábitos saludables que permiten mejorar su vida y el espacio en donde coexisten.	Feria de la salud.

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Febrero (Fecha de envío: Del 29 al 31 de enero 2025)	Nos conocemos más 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Las niñas y los niños crearán un collage que represente quienes son, aquello que les gusta y disgusta, de manera que les permita conocer los aspectos que tienen en común con sus compañeros y las diferencias que los hacen únicos.	Collage personal.
	¿Cómo evitar que se derrita el hielo? 	STEAM	Las alumnas y alumnos experimentarán con diversos materiales para identificar aquellos que funcionan como aislantes térmicos y elaborarán una Hielera casera.	Hielera casera.
	Los símbolos patrios 	Aprendizaje Basado en Problemas	Los niños y las niñas identificarán los símbolos patrios que los representan como mexicanos y darán a conocer la importancia del respeto y cuidado hacia los mismos.	Exposición sobre los símbolos patrios.
	¿Cómo ser amigos? 	Aprendizaje Servicio	Los alumnos y alumnas reconocerán formas de convivencia libres de violencia y realizarán una Guía de la amistad que considere las actitudes y valores que requieren practicar para mejorar la interacción con los demás.	Guía de la amistad

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Marzo (Fecha de envío: Del 26 al 28 de febrero 2025)	El manejo de la basura 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Las y los estudiantes aprenderán los beneficios de separar los residuos de forma adecuada y elaborarán un cartel para invitar a su comunidad a mejorar el manejo de la basura.	Cartel de manejo de residuos.
	¿Y los dinosaurios? 	STEAM	Los estudiantes realizarán inferencias e investigaciones para conocer qué pasó con los dinosaurios e identificar las características que los diferencian.	Maqueta de los dinosaurios.
	La ciudad de las hormigas 	Aprendizaje Basado en Problemas	Durante este proyecto, las y los estudiantes investigarán acerca de las características de las hormigas y diseñarán una maqueta para informar sobre su importancia para nuestro medio ambiente.	Maqueta viviente (terrario)
	Embelleciendo la escuela 	Aprendizaje Servicio	Los alumnos y alumnas llevarán a cabo una campaña de limpieza en la escuela para disminuir la cantidad de basura que más se genera y concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia de estudiar en un ambiente limpio.	Campaña de limpieza.

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Abril (Fecha de envío: Del 26 al 28 de marzo 2025)	¿A qué jugaban nuestros abuelos? 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Las niñas y niños identificarán los cambios en las formas de jugar al paso del tiempo para crear una colección de juegos tradicionales y aprenderán que, además de ser divertidos, les enseñan saberes y conocimientos de la comunidad.	Colección de juegos tradicionales.
	¿Cómo puedo medir los objetos? 	STEAM	Las alumnas y los alumnos participarán en la comparación de objetos para conocer su longitud e identificar qué es más largo o corto.	Instrumento de medición de longitud.
	Así nos protegemos 	Aprendizaje Basado en Problemas	Las alumnas y alumnos en su comunidad conocerán las situaciones de riesgo y formas adecuadas de protegerse y diseñarán un Croquis de zonas de riesgo y zonas seguras.	Croquis de zonas de riesgo y zonas seguras.
	Viajamos en el tiempo 	Aprendizaje Servicio	Los alumnos y alumnas reconocerán las transformaciones más significativas que ha tenido su comunidad a través del tiempo y organizarán un Viaje en el tiempo y una charla con un adulto mayor de su comunidad.	Exposición y charla con invitado.

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Mayo (Fecha de envío: Del 28 al 30 de abril 2025)	El teatro en la escuela 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Los estudiantes pondrán en práctica su expresión teatral y en comunidad de aula, representarán una obra de teatro.	Obra de teatro.
	Creamos sonidos 	STEAM	En este proyecto los alumnos y alumnas conocerán las principales características del sonido para representarlas en esquemas y elaborarán un instrumento musical.	Instrumento musical.
	Somos artesanos 	Aprendizaje Basado en Problemas	Los niños y niñas indagarán acerca de las artesanías de su comunidad y llevarán a cabo una Muestra artesanal para difundir su importancia como parte de nuestra cultura.	Muestra artesanal.
	Los fenómenos naturales 	Aprendizaje Servicio	Las y los estudiantes investigarán los posibles riesgos y daños que provocan algunos fenómenos naturales y propondrán a la comunidad diferentes medidas de seguridad que les permitan mantener su integridad en caso de situaciones de riesgo.	Carteles informativos, listado de medidas de seguridad. Simulacros.

MES	TÍTULO	METODOLOGÍA	RESEÑA	PRODUCTOS SUGERIDOS
Junio (Fecha de envío: Del 26 al 28 de mayo 2025)	El calentamiento global 	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	Las niñas y los niños identificarán las causas y consecuencias que provocan el calentamiento global y participarán en la propuesta de acciones para contribuir a su cuidado.	Campaña de concientización con la comunidad.
	¿Cuánta azúcar tiene la comida? 	STEAM	Las y los alumnos conocerán las consecuencias del consumo excesivo de azúcares añadidos en diferentes alimentos y bebidas a través de experimentos y realizarán un cartel para dar a conocer sus hallazgos.	Cartel y lata medidora.
	Jugamos limpio 	Aprendizaje Basado en Problemas	Las y los estudiantes valorarán la importancia de respetar las autoridades y las reglas para convivir en armonía, y lo practicarán organizando un torneo recreativo.	Torneo recreativo.
	El cuidado de los recursos naturales 	Aprendizaje Servicio	A lo largo de este proyecto, los alumnos y alumnas reflexionarán sobre la importancia de cuidar los recursos naturales utilizados para cubrir las necesidades básicas de los seres humanos y diseñarán un Periódico mural.	Periódico mural.